

<u>CLASSE :</u>	<b>書取中級</b> <b>DM-63</b>
<u>Jour :</u>	<b>Samedi</b>
<u>Horaires :</u>	<b>15:30-16:20</b>
<u>Niveau :</u>	<b>A2</b>
<u>M./Mme :</u>	<b>M. Nicolas CHAPPEY</b>
<u>Objectifs :</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer l'orthographe et faire la différence entre les sons (ex : on / en / in)</li> <li>- Progresser en grammaire et conjugaison</li> </ul>
<u>Descriptif :</u>	<p>Avant de commencer la dictée, nous ferons quelques exercices de différenciation de sons.</p> <p>Avant de donner la photocopie du texte de la dictée, le professeur donnera des indices sur les erreurs à ne pas faire.</p> <p><b>Grammaire (exemple) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Passé composé et imparfait</li> <li>* Gérondif</li> <li>* Pronoms</li> <li>* Futur simple et proche</li> <li>* Comparatif et superlatif</li> <li>* Conditionnel et subjonctif</li> </ul> <p>A chaque dictée, le professeur insérera dans le texte quelques mots (maximum 5) que les étudiants ne connaissent probablement pas afin que ces derniers utilisent leurs oreilles plutôt que leur mémoire. Il faudra donc bien faire attention à la prononciation.</p> <p>Lors de la deuxième lecture du texte, le professeur proposera trois orthographes et les élèves devront choisir celle qui correspond le mieux à ce qu'ils entendent.</p> <p>C'est un très bon entraînement pour s'habituer à distinguer les sons.</p> <p>Exemple :    a) Barélie        b) Balérie        c) Valérie</p>
<u>Matériel :</u>	<b>Textes originaux écrits par le professeur</b>
<u>Remarques :</u>	<b>Ce cours s'adresse aux étudiant(e)s qui ont terminé la première moitié d'un manuel A2.</b>