

<b>CLASSE :</b>	<b>Historiographie française, du XIXe siècle à nos jours. HiS-61</b>
<b>Jour :</b>	<b>Samedi 6 cours</b>
<b>Horaires :</b>	<b>13:30-15:20</b>
<b>Niveau :</b>	<b>B2</b>
<b>M./Mme :</b>	<b>M. Olivier NANTOIS</b>
<b>Objectifs :</b>	<b>Meilleure connaissance de la langue et de la culture françaises à travers l'étude de l'historiographie française et de l'épistémologie historique en France, du XIXe siècle à nos jours (de 1800 à 2020).</b>
<b>Descriptif :</b>	<p>Au cours des 6 séances du Printemps 2020, je vous propose d'étudier la place de la connaissance historique en France, ainsi que l'évolution du « discours historique » - « épistémologie historique » -, des années 1800 à nos jours.</p> <p>L'historiographie (ou « l'histoire de l'histoire » en d'autres termes) est une discipline qui, au sein des sciences humaines et sociales, s'intéresse à l'histoire de la méthode historique, aux différentes œuvres (études historiques : ouvrages, articles, conférences...) et aux parcours (carrières académiques : universités, institutions...) des principaux historiens, ainsi qu'aux moments clés (chronologie) de cette discipline en perpétuel mouvement et de plus en plus « éclatée ».</p> <p style="text-align: center;"><u>Quelques idées de thèmes proposés (à titre indicatif) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les débuts de l'histoire contemporaine en France (XIXe s.),</li> <li>✓ L'histoire méthodique (XIXe s.),</li> <li>✓ Histoire et science(s) sociale(s)(début du XXe s.),</li> <li>✓ L'histoire sociale en France au XXe s.,</li> <li>✓ La « nouvelle histoire » : développement et structures (XXe-...),</li> <li>✓ La « crise de l'histoire » puis les nouvelles dynamiques (XXe-XXIe s.),</li>   <li>✓ La place de l'histoire dans la société française (XIXe s.),</li> <li>✓ L'écriture et l'enseignement de l'histoire en France aux XIXe-XXe s.,</li> <li>✓ L'histoire, de l'école à l'université en France au XIXe s.,</li> <li>✓ L'évolution du discours historique en France (1800-1914)...</li> </ul>
<b>Matériel :</b>	<b>Photocopies distribuées par l'enseignant.</b>
<b>Remarques :</b>	<b>Plan du cours, bibliographie indicative, liste de mots-clés et ressources iconographiques... seront communiqués aux étudiant(e)s lors de la première séance.</b> <i>Vive l'Histoire !</i>