

<u>CLASSE :</u>	<h1 style="color: blue;">動画で聞き取り会話</h1> <h2 style="color: blue;">CoS-23L</h2>
<u>Jour :</u>	<b>Mardi</b>
<u>Horaires :</u>	<b>15:00-16:50</b>
<u>Niveau :</u>	<b>B1</b>
<u>M./Mme :</u>	<b>M. Nicolas CHAPPEY</b>
<u>Objectifs :</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Améliorer sa <b>compréhension orale</b>.</li> <li>2. Parler de <b>culture</b>. Acquérir du <b>vocabulaire</b> et utiliser la <b>grammaire</b> dans un contexte de <b>conversation</b>.</li> </ol>
<u>Descriptif :</u>	<p>Pour ce cours, nous utiliserons de <b>courtes vidéos</b> (maximum 5 minutes) de <b>Youtube</b> présentant des <b>éléments culturels</b> ou historiques français tels que les vendanges (la récolte du raisin pour faire du vin), le beaujolais nouveau, l'habitude de laisser un pourboire, l'architecture de Paris (Haussmann), le cimetière du Père Lachaise, la Commune de Paris de 1871 (à l'origine de la chanson « Le temps des cerises »), etc.</p> <p><u>Le cours s'organisera de la façon suivante :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brève présentation du sujet.</li> <li>2. Visualisation de la vidéo (deux ou trois fois si nécessaire).</li> <li>3. Questions de <b>compréhension orale</b>.</li> <li>4. Explication et analyse de la vidéo.</li> <li>5. Conversation autour du sujet évoqué dans le reportage. On essaiera de <b>comparer les cultures</b> françaises et japonaises.</li> <li>6. Exercices divers (<b>vocabulaire</b>, grammaire, etc.).</li> </ol> <p>Afin que les élèves puissent bien préparer le cours, le professeur postera <b>à l'avance</b> sur Google Classroom le <b>lien</b> de la vidéo ainsi que sa <b>transcription</b> et les <b>questions</b>.</p>
<u>Matériel :</u>	<b>Vidéos</b> disponibles sur <b>Youtube</b> . Nous utiliserons dans un premier temps les reportages de l'émission <b>Karambolage</b> de la <b>chaîne de télévision Arte</b> .
<u>Remarques :</u>	Il est <b>recommandé d'utiliser un casque audio ou des écouteurs</b> (même bon marché, ça va). Ce n'est pas indispensable, mais cela pourra vous aider à mieux comprendre le contenu de la vidéo.