

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>CLASSE :</u>     | <p style="text-align: center;"><b>聞き取り会話中上級</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CoM-40</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <u>Jour :</u>       | <b>Jeudi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <u>Horaires :</u>   | <b>10:00-11:50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <u>Niveau :</u>     | <b>A2/B1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <u>M./Mme :</u>     | <b>M. Nicolas CHAPPEY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <u>Objectifs :</u>  | <b>Bien comprendre une conversation simple et bien parler.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <u>Descriptif :</u> | <p>Pour ce cours, nous utiliserons le manuel Vite et Bien 2 (Niveau B1) qui présente diverses situations simples de <u>conversation de tous les jours</u> et une bonne utilisation de la <u>grammaire dans un contexte de communication orale</u>.</p> <p>Les <u>thèmes</u> sont <u>très divers</u> :<br/> faire les boutiques, aller au restaurant, rencontrer des amis, annoncer une bonne nouvelle, rapporter un problème au poste de police, etc...</p> <p>Le cours se déroulera comme suit :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Petite <u>conversation</u> libre (15 ou 20 minutes) sur l'actualité ou sur ce que les élèves ont fait.</li> <li>2) Correction des exercices de réemploi du vocabulaire.</li> <li>3) <u>Écoute</u> du nouveau dialogue et questions de <u>compréhension orale</u>.</li> <li>4) Lecture et explication du dialogue.</li> <li>5) <u>Discussion</u> commune autour du dialogue et d'un thème de société.</li> <li>6) Conversation par petits groupes (3 ou 4 personnes) pour essayer de <u>réemployer la grammaire et le vocabulaire</u> de la leçon en se posant des questions ou en participant à un jeu de rôle.</li> </ol> |
| <u>Matériel :</u>   | <b>Copies distribuées par l'enseignant.</b><br><b>Vite et Bien 2 - CLE International</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <u>Remarques :</u>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Parfait pour les gens qui ont fini un manuel A2 et qui souhaitent améliorer leurs compétences orales.</li> <li>2) Le professeur utilisera une application iPad permettant de <u>réduire la vitesse du dialogue</u> quand c'est nécessaire.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |