

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>CLASSE :</u>     | <p style="text-align: center;"><b>聞き取り会話中上級</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CoS-31</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <u>Jour :</u>       | <b>Mercredi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <u>Horaires :</u>   | <b>13:30-15:20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <u>Niveau :</u>     | <b>B1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <u>M./Mme :</u>     | <b>M. Nicolas CHAPPEY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <u>Objectifs :</u>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Améliorer sa <b>compréhension orale</b>.</li> <li>2. Savoir <b>discuter</b> d'un sujet d'<b>actualité ou culturel</b>.</li> <li>1. Acquérir du vocabulaire et utiliser la grammaire dans un <b>contexte de conversation</b>.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <u>Descriptif :</u> | <p>Pour ce cours, nous utiliserons de courtes <b>vidéos de YouTube</b> (maximum 5 minutes) mais aussi parfois des <b>enregistrements audio (podcasts)</b> présentant des <u><b>éléments culturels</b></u> ou historiques français tels que la cuisine française, la tour Eiffel, l'architecture de Paris (Haussmann), Mai 68, le journal le Canard enchaîné, etc. Vous pouvez en avoir un aperçu en cherchant la chaîne Arte - Karambolage sur Youtube.</p> <p>Nous parlerons aussi de <u><b>l'actualité</b></u> lorsque celle-ci est intéressante. Nous utiliserons pour cela des vidéos de <b>France24, Arte 28 minutes, Le Monde</b>, etc.</p> <p>Le cours s'organisera de la façon suivante :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brève présentation du sujet.</li> <li>2. Visualisation de la vidéo.</li> <li>3. Questions de compréhension orale.</li> <li>4. Explication et analyse de la vidéo.</li> <li>5. Conversation autour du sujet évoqué dans le reportage ou le débat visualisé.</li> </ol> <p>Afin que les élèves puissent bien préparer le cours, le professeur postera <b>à l'avance</b> sur Google Classroom le <b>lien</b> de la vidéo ainsi que sa <u><b>transcription</b></u> et les <b>questions</b>.</p> |
| <u>Matériel :</u>   | <b>Vidéos</b> disponibles sur <b>Youtube</b> . Nous utiliserons dans un premier temps les reportages de l'émission <b>Karambolage</b> de la <b>chaîne de télévision Arte</b> ainsi que des <b>vidéos d'actualité (Le Monde, France24, Arte, etc.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <u>Remarques :</u>  | Il est <b>recommandé d'utiliser un casque audio ou des écouteurs</b> (même bon marché, ça va). Ce n'est pas indispensable, mais cela pourra vous aider à mieux comprendre le contenu de la vidéo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |