

<u>CLASSE :</u>	<b>DELFB1 対策 (聴解・作文)</b> <b>DELFB1-61/7</b>
<u>Jour :</u>	<b>Samedi</b>
<u>Horaires :</u>	<b>13:30-15:20</b>
<u>Niveau :</u>	<b>B1</b>
<u>M./Mme :</u>	<b>Mme Léa Chochois</b>
<u>Objectifs :</u>	<p><b>Ce cours est destiné aux étudiants qui veulent préparer l'examen du DELF, niveau B1. Les deux parties (Compréhension orale + Production écrite) de l'examen seront abordés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les points essentiels d'un discours clair et standard sur des sujets familiers.</li> <li>- Identifier les idées principales d'enregistrements sur des sujets quotidiens.</li> <li>- Rédiger un texte cohérent pour donner son avis, raconter un événement ou exprimer une opinion.</li> <li>- Être capable d'utiliser une gamme de structures grammaticales simples et des connecteurs logiques pour organiser un texte écrit.</li> </ul>
<u>Descriptif :</u>	<p><b><u>Compréhension orale</u></b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur un ou deux documents enregistrés. Travail sur différents types d'enregistrements tels que des dialogues, des annonces ou des interviews abordant des thématiques variées (vie professionnelle et sociale, la culture, les voyages etc.) suivis de questionnaires de compréhension.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en œuvre de stratégies d'écoute et de repérage d'informations.</li> <li>- Étude d'un point de grammaire en lien avec les documents abordés.</li> </ul> <p><b><u>Production écrite</u></b> Expression d'une attitude personnelle sur un thème général (essai, courrier, article...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Étude d'un point de grammaire et du champ lexical en lien avec la thématique proposée.</li> <li>- Rédaction de textes de type courrier personnel, article d'opinion, récit structuré.</li> <li>- Développement de la cohérence et enrichissement du vocabulaire.</li> <li>- Mise en œuvre de stratégies de production écrite.</li> <li>- Réalisation d'exercices d'application.</li> </ul>
<u>Matériel :</u>	<b>Polycopiés distribués par le professeur.</b>