

<u>CLASSE :</u>	<b>DELFB2 対策 (聴解・作文)</b> <b>DELFB2-61/8</b>
<u>Jour :</u>	<b>Samedi</b>
<u>Horaires :</u>	<b>13:30-15:20</b>
<u>Niveau :</u>	<b>B2</b>
<u>M./Mme :</u>	<b>Mme Léa Chochois</b>
<u>Objectifs :</u>	<p><b>Ce cours est destiné aux étudiants qui veulent préparer l'examen du DELF, niveau B2.</b></p> <p><b>Les deux parties (Compréhension orale + Production écrite) de l'examen seront abordés.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comprendre le contenu essentiel de documents audios authentiques complexes tels que des émissions, des conférences ou des débats.</b></li> <li>- <b>Suivre une argumentation structurée sur des sujets abstraits ou d'actualité.</b></li> <li>- <b>Rédiger un texte clair, détaillé et argumenté en exprimant un point de vue critique.</b></li> <li>- <b>Maîtriser les structures syntaxiques complexes et enrichir le registre de langue.</b></li> </ul>
<u>Descriptif :</u>	<p><b><u>Compréhension orale</u></b> réponse à des questionnaires de compréhension portant sur des documents enregistrés : interview, bulletin d'informations, émission de radio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Étude d'un point de grammaire en lien avec les documents abordés.</b></li> <li>- <b>Entraînement à partir de documents variés tels que des interviews, des bulletins d'information ou encore des podcasts. Nous nous attacherons à identifier les idées principales et secondaires ainsi que les nuances apportées par les locuteurs.</b></li> </ul> <p><b><u>Production écrite</u></b> prise de position personnelle argumentée (contribution à un débat, lettre formelle, article critique)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Étude d'un point de grammaire et du champ lexical en lien avec la thématique proposée.</b></li> <li>- <b>Rédaction d'écrits argumentatifs tels que des courriers formels, des essais critiques ou encore une contribution à un débat sur des sujets variés. Nous développerons l'argumentation logique et l'utilisation de vocabulaire spécifique. - Réalisation d'exercices d'application.</b></li> </ul>
<u>Matériel :</u>	<b><u>Polycopiés distribués par le professeur.</u></b>