

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>CLASSE :</u>     | <h1 style="text-align: center;">聞き取り会話中上級</h1> <h2 style="text-align: center;">CoM-40</h2>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <u>Jour :</u>       | <b>Jeudi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <u>Horaires :</u>   | <b>10:00-11:50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <u>Niveau :</u>     | <b>A2/B1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <u>M./Mme :</u>     | <b>M. Raphaël VIERA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <u>Objectifs :</u>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la compréhension orale.</li> <li>• Enrichir son vocabulaire et réutiliser les expressions étudiées.</li> <li>• Améliorer son aisance à l'oral.</li> <li>• Se préparer aux épreuves de compréhension et de production orales du <b>DEL F B1</b> et du <b>Futsuken 2 kyū</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <u>Descriptif :</u> | <p>Pour ce cours, nous utiliserons des documents audios issus des manuels <b>Vite et Bien 2</b> (niveaux A2 et B1). Ces supports présentent des situations de communication authentiques et sont adaptés aux attentes des épreuves de compréhension orale du <b>DEL F B1</b> et du <b>Futsuken 2 kyū</b>.</p> <p>Le cours se déroulera de la manière suivante :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Conversation libre</b> (15 à 20 minutes) sur l'actualité ou sur les activités récentes des apprenants afin de s'échauffer et de pratiquer l'expression orale.</li> <li>2. <b>Correction des exercices</b> de réemploi du vocabulaire et des expressions étudiés lors du cours précédent.</li> <li>3. <b>Écoute d'un nouveau dialogue</b>, suivie de questions de compréhension orale.</li> <li>4. <b>Lecture et explication du dialogue</b>, avec une étude du vocabulaire, des expressions et des points de grammaire importants.</li> <li>5. <b>Discussion ou jeu de rôle</b> autour du thème abordé afin de réutiliser le vocabulaire et les structures grammaticales de la leçon dans des situations de communication.</li> </ol> |
| <u>Matériel :</u>   | Copies distribuées par l'enseignant.<br>Vite et Bien 2 (Niveau A2 & B1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <u>Remarques :</u>  | Adapté aux apprenants ayant atteint le niveau A2 et souhaitant progresser à l'oral vers le niveau B1 ou préparer le <b>DEL F B1</b> ou le <b>Futsuken 2 kyū</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |